

Przedmiotowe zasady oceniania język angielski

mgr Ewa Alexandrowicz
mgr Agnieszka Bajkowska
mgr Małgorzata Barbacka
mgr Patrycja Pędzisz
mgr Monika Sakson
mgr Daria Szczesiak
mgr Karolina Szwejda
mgr Anna Wawrzyniak
mgr Piotr Wójcik

Angielski – waga ocen oraz zakres wiedzy i umiejętności:

WAGA	OZNACZENIE W DZIENNIKU	DZIAŁANIA
3	kolor czerwony	<ul style="list-style-type: none"> • sprawdzian • osiągnięcie w konkursach przedmiotowych
2	kolor zielony	<ul style="list-style-type: none"> • kartkówka • test z zadaniami typu egzaminacyjnego • odpowiedź ustna • gramatyka i słownictwo (zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem – bez możliwości zgłoszenia nieprzygotowania) • tworzenie własnej wypowiedzi na lekcji (ustnej lub pisemnej) • projekt • wyróżnienie w konkursach szkolnych
1	kolor niebieski	<ul style="list-style-type: none"> • zadanie domowe • aktywność • zeszyt ćwiczeń • zeszyt przedmiotowy

Ocena	Zakres umiejętności	Zakres wiedzy
6	Uczeń radzi sobie z reagowaniem językowym w nowych, nietypowych sytuacjach	Sukcesy w olimpiadach i konkursach, systematyczne pogłębianie wiedzy

Ocena	Zakres umiejętności	Zakres wiedzy
5	<p>Uczeń w sposób swobodny posługuje się językiem w ramach podstawowych kompetencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słuchanie - mówienie - czytanie - pisanie - gramatyka i słownictwo <p>Jest w pełni komunikatywny, potrafi wykorzystać poznaną wiedzę językową w mowie i piśmie, w zróżnicowanych sytuacjach komunikacyjnych</p>	Opanowanie całościowo materiału przewidzianego programem;
4	<p>Uczeń w sposób zadowalający posługuje się wiedzą językową w ramach podstawowych kompetencji. Błędy w mowie i piśmie, które popełnia, nie zakłócają głównych intencji komunikującego i odbiorcy.</p>	Niepełne, ale zadowalające opanowanie wiadomości
3	<p>Uczeń w sposób dostateczny posługuje się wiedzą językową. Zadanie jest zrealizowane nie w pełni, z istotnymi usterkami. W komunikacji ustnej/pisemnej część komunikatu jest niezrozumiała.</p>	Opanowanie wiadomości w stopniu podstawowym
2	<p>Uczeń w sposób bardzo ograniczony posługuje się językiem w ramach podstawowych kompetencji. Tylko niewielka część komunikatu ustnego/pisemnego jest zrozumiała.</p>	Częściowe opanowanie wiadomości umożliwiające kontynuację nauki w klasie wyższej
1	<p>Uczeń nie opanował zakresu wiedzy i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą.</p>	