

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W ZESPOLE SZKÓŁ ZAKONU PIJARÓW W POZNANIU**

mgr Paulina Grolewska  
mgr Urszula Bubolc  
mgra Andrzej Erbert  
mgr Grażyna Gulczyńska  
mgr Damian Naskręt  
mgr Marzena Łopatkiewicz  
mgr Artur Witkowski

Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego są zgodne z „*Wewnątrzszkolnym systemem oceniania Zespołu Szkół Zakonu Pijarów im. św. Józefa Kalasancjusza w Poznaniu*”.

### **1. Cele przedmiotowego systemu oceniania:**

- ujednolicenie zasad oceniania stosowanych przez nauczycieli wychowania fizycznego w szkole,
- dążenie do rzetelności i trafności oceniania,
- informowanie ucznia o poziomie jego umiejętności, wiadomości, sprawności, postawach i postępach w tych zakresach,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- wdrażanie ucznia do samokontroli i samooceny, rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za własne postępy,
- przedstawienie uczniom zrozumiałych i jasnych zasad oceniania,
- dostarczenie rodzicom (opiekunom) informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

### **2. Formy sprawdzania i oceniania:**

- sprawdziany umiejętności i wiadomości,
- testy sprawności fizycznej,
- obserwacja ucznia przez nauczyciela, pod kątem aktywności i współpracy z grupą.
- odpowiedzi ustne lub pisemne z wiadomości.
- kontrola udziału ucznia w zajęciach lekcyjnych na podstawie obecności

### **3. Przedmiot kontroli i oceny**

#### **A. Obszary podstawowe podlegające ocenianiu:**

- umiejętności ruchowe z różnych form aktywności indywidualnej i zespołowej nauczanych i doskonalonych w toku kształcenia podczas I i II semestru;
- sprawność motoryczna mierzona odpowiednimi testami,
- aktywny udział w zajęciach lekcyjnych
- wiadomości z zakresu: indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej, doskonalenia własnej sprawności oraz dbałości o własne zdrowie, higienę osobistą i prawidłową postawę ciała.

## **B. Obszary dodatkowe podlegające ocenianiu:**

- stosunek do zajęć wychowania fizycznego i postawa podczas zajęć, na co składają się:
  - posiadanie stroju sportowego (przygotowanie do zajęć)
  - rzetelne wykonywanie ćwiczeń z maksymalnym wykorzystaniem swoich możliwości,
  - wykonywanie poleceń nauczyciela,
  - postawa twórcza w rozwiązywaniu zadań,
  - pomoc w organizacji zajęć,
  - współpraca ze współwiczącym i w grupie, wzajemna pomoc, zdyscyplinowanie,
  - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
  - przestrzeganie zasady *fair play*,
- aktywność pozalekcyjna i pozaszkolna ucznia, czyli:
  - systematyczny i aktywny udział w zajęciach SKS,
  - udział w zawodach: szkolnych, międzyszkolnych, miejskich, rejonowych, wojewódzkich i ogólnopolskich,
  - systematyczny trening w wybranej dyscyplinie sportu w klubie sportowym,
  - uczestnictwo w masowych imprezach sportowo- rekreacyjnych,
  - wyniki sportowe.

## **4. Ogólne zasady oceniania**

- Przy ocenianiu nauczyciel bierze pod uwagę indywidualne możliwości ucznia oraz wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w szczególności systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywny udział w działaniach szkoły na rzecz kultury fizycznej.
- Z obszarów podstawowych uczeń uzyskuje oceny cząstkowe w skali od 1 (niedostateczny) do 6 (celujący) według określonych przez nauczyciela szczegółowych kryteriów.
- Kontroli, ale nie ocenianiu podlega sprawność motoryczna - jest mierzona odpowiednimi testami wybranymi przez nauczyciela. Testy sprawności motorycznej są obowiązkowe, służą diagnozie sprawności ucznia i kontroli jej rozwoju, stanowią informację dla nauczyciela, ucznia i jego rodziców. Za nieusprawiedliwione nieprzystąpienie do testu sprawności fizycznej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 2 razy w semestrze uczeń może być nieprzygotowany do zajęć bez konsekwencji w ocenie. Za trzecie i każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Ze sprawdzianów umiejętności ruchowych uczeń może otrzymać cząstkowe oceny w skali od 1 (niedostateczny) do 6 (celujący) według określonych przez nauczyciela szczegółowych kryteriów, z uwzględnieniem możliwości ucznia.
- Uczeń ma prawo do poprawy niezadowolającego wyniku sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od daty przeprowadzenia sprawdzianu. Po tym terminie uczeń traci taką możliwość. Sprawdzenia można poprawiać jeden raz. W klasyfikacji semestralnej nauczyciel uwzględnia średnią ocen uzyskanych ze sprawdzianu i jego poprawy.
- Sprawdzenia umiejętności ruchowych ma charakter ćwiczenia praktycznego i może się odbyć niezależnie od sprawdzianu z innego przedmiotu w danym dniu lub tygodniu.
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie po powrocie do szkoły ma obowiązek niezwłocznie zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu (do 2 tygodni) zaliczenia

sprawdzianu. Uczeń, który nie dopełnił tego obowiązku otrzymuje ocenę niedostateczną. Termin zaliczenia może być indywidualnie wydłużony w uzasadnionych przypadkach (długa choroba, kontuzja) po uzgodnieniu z nauczycielem, nie później jednak niż do końca klasyfikacji semestralnej/rocznej.

- Uczeń biorący systematyczny udział w dodatkowych zajęciach sportowych ( SKS) może otrzymać dodatkowa ocenę cząstkową z tych zajęć w ten sposób, że :
  - **75% obecności z SKS - ocena „6”**
  - **74% < obecności na SKS – ocena „5”**
- Uczeń, jeden raz w miesiącu otrzymuje ocenę z aktywności na lekcji WF.
- Uczeń zwolniony z wychowania fizycznego przez Dyrektora Szkoły na podstawie zwolnienia lekarskiego może być nieobecny na zajęciach po uzgodnieniu tego z wychowawcą.
- Uczeń posiadający jednorazowe od rodziców lub na ograniczony czas lekarskie zwolnienie z ćwiczeń musi być obecny na zajęciach.

### 5.Ocenianie w zakresie obszarów podstawowych

Osiągnięcia ucznia	Forma sprawdzania	Oceny cząstkowe
Umiejętności ruchowe	Sprawdzian Praca na lekcji	Od 1 (niedostateczny) do 6 (celujący)
Wiadomości	Sprawdzian pisemny Odpowiedź ustna Kartkówka	Od 1 (niedostateczny) do 6 (celujący)

Sprawność motoryczna mierzona jest specjalnymi testami, które służą kontroli poziomu cech motorycznych ucznia. Za wyniki testów sprawności motorycznej uczeń nie otrzymuje ocen cząstkowych. Przystąpienie do testu sprawności motorycznej jest obowiązkowe.

Wymagania edukacyjne oraz kryteria oceniania w zakresie poszczególnych sprawdzianów umiejętności i wiadomości określa szczegółowo nauczyciel i przedstawia je uczniom.

### 6.Ocenianie w zakresie obszarów dodatkowych

Osiągnięcia ucznia	Forma sprawdzania	Oceny cząst
Aktywność i zaangażowanie ucznia na lekcji	Aktywność	Od 1(niedostateczny ) do 6 (celujący)
Udział w zawodach wewnętrznych	Zadanie dodatkowe	Bardzo dobry/celujący
Wysoki wynik sportowy w zawodach wewnętrznych	Zadanie dodatkowe	Celujący
Udział w masowych imprezach sportowo-rekreacyjnych	Zadanie dodatkowe	Bardzo dobry/celujący
Wysoki wynik sportowy w masowej imprezie sportowo-rekreacyjnej	Zadanie dodatkowe	Celujący
Udział w zawodach sportowych międzyszkolnych w roli reprezentanta szkoły, np. w Poznańskich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej	Zadanie dodatkowe	Bardzo dobry/celujący
Wysoki wynik w zawodach sportowych międzyszkolnych (rangi co najmniej miejskiej )	Zadanie dodatkowe	Celujący
Wysoki wynik sportowy w	Zadanie dodatkowe	Celujący

zawodach rangi co najmniej miejskiej jako reprezentant klubu sportowego		
Systematyczne uczestnictwo w szkolnych zajęciach SKS z frekwencją min.75%	Zadanie dodatkowe	Celujący za cały semestr
Udział w Parafiadzie Środowisk Pijarskich	Zadanie dodatkowe	Bardzo dobry/celujący
I, II, III miejsce w Parafiadzie Środowisk Pijarskich	Zadanie dodatkowe	Celujący

### 7.Kryteria ocen semestralnych i rocznych

Oceny semestralne i roczne nauczyciel wystawia na podstawie ocen cząstkowych uzyskiwanych przez ucznia w ciągu roku szkolnego. Nauczyciel w szczególności bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego.

- Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
  - spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
  - ze sprawdzianów uzyskał oceny celujące, bardzo dobre i dobre, z uwzględnieniem możliwości ucznia,
  - Na zajęciach prezentuje postawę zaangażowaną, twórczą, jest aktywny, rzetelnie i systematycznie pracuje nad poprawą i rozwojem swoich umiejętności ruchowych i sprawności motorycznej. Szybko opanowuje nowe umiejętności ruchowe.
- a ponadto:
  - wielokrotnie bierze udział w międzyszkolnych zawodach sportowych w roli reprezentanta szkoły, aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły,
  - osiąga sukcesy w zawodach międzyszkolnych, lub
  - osiąga sukcesy w zawodach rangi co najmniej miejskiej w uprawianej dyscyplinie sportu jako zawodnik klubu sportowego, lub
  - systematycznie uczestniczy (z frekwencją > 90%) w sportowych zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę (SKS), rozwijając swoje zainteresowania i uzdolnienia w zakresie kultury fizycznej.
- Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
  - opanował pełny zakres umiejętności i wiadomości określony programem nauczania w danej klasie,
  - uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły (imprezy sportowo-rekreacyjne, zawody),
  - systematycznie poprawia swoją sprawność motoryczną,
  - na zajęciach chętnie przygotowuje rozgrzewkę, grę, zabawę wykazując swoją pomysłowość i twórczość,
  - systematycznie podnosi zakres i poziom umiejętności ruchowych,
  - posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i samodzielnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
  - nie przekroczył limitu dwóch nieprzygotowań do lekcji w semestrze.
- Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
  - nie opanował w pełni materiału programowego, ale opanował go na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej,
  - pracuje nad osobistym usprawnianiem motorycznym, ale z powolnymi efektami, potrzebuje zachęty i wsparcia ze strony nauczyciela,

- ćwiczenia o średnim stopniu trudności wykonuje poprawnie, czasami z małymi błędami,
- bywa mało aktywny podczas zajęć,
- przekroczył limit dopuszczalnych dwóch nieprzygotowań do zajęć,
- opanował wymagane wiadomości, ale nie zawsze potrafi z nich korzystać w praktyce,
- nie bierze udziału w zajęciach dodatkowych.
- Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
  - opanował materiał programowy na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
  - nie wykazuje postępów w poziomie sprawności motorycznej,
  - ćwiczenia wykonuje niepewnie, w niewłaściwym tempie, ze znacznymi błędami technicznymi,
  - posiada duże luki w wymaganych wiadomościach, nie potrafi wykorzystać ich w praktyce,
  - nie wykazuje zaangażowania i aktywności na zajęciach obowiązkowych, jest bierny,
  - nie przynosi stroju sportowego, zgłasza nieprzygotowanie do zajęć częściej niż dopuszczalny limit,
  - opuszcza zajęcia, ma niską frekwencję,
  - wcale lub bardzo rzadko bierze udział w życiu sportowym szkoły.
- Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
  - ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowych umiejętności i wiadomości z wychowania fizycznego w ciągu dalszej nauki,
  - nie pracuje nad poprawą sprawności motorycznej, której poziom nieznacznie obniża się,
  - ćwiczenia wykonuje z dużymi błędami technicznymi i niechętnie,
  - nie przynosi stroju sportowego, zgłasza nieprzygotowanie do zajęć częściej niż dopuszczalny limit,
  - opuszcza zajęcia, ma niską frekwencję,
  - nie uczestniczy w życiu sportowym szkoły.
- Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
  - nie opanował umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej dla danej klasy, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie umiejętności i wiadomości z wychowania fizycznego w następnej klasie,
  - często jest nieprzygotowany do zajęć, nie przynosi stroju sportowego,
  - opuszcza zajęcia, ma niską frekwencję,
  - nie wykazuje postępów w umiejętnościach ruchowych i wiadomościach,
  - nie pracuje nad poprawą sprawności motorycznej, której poziom wyraźnie obniża się,
  - nie uczestniczy w życiu sportowym szkoły.