Wymagania edukacyjne, formy i kryteria oceniania z matematyki w SP i LO 2021/2022

dr Agnieszka Eichner (SP)

mgr Marta Kostyk (LO + SP)

mgr Przemysław Lampa (LO)

mgr Małgorzata Markowska (SP)

mgr Anna Piątek (SP)

mgr Jan Pulikowski (LO)

1. Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki są integralną częścią Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania Zespołu Szkół Zakonu Pijarów im. św. Józefa Kalasancjusza w Poznaniu.

2. Ocena semestralna i końcoworoczna są wystawiane na podstawie średniej ważonej (wg WSO). Ustala się następujące wagi ocen:

Waga	Za co (oznaczenie kolorystyczne)
3	• sprawdziany (czerwony), • diagnoza na wyjściu (szary) • diagnoza śródroczna – projekt Lepsza Szkoła (szary)
2	• kartkówki (zielony), • zadania długoterminowe (zielony), • odpowiedź ustna (żółty), • kartkówka powtórzeniowa (niebieski)
1	• zadania (fioletowy), • aktywność (fioletowy), • sukcesy w konkursach (pomarańczowy).
0	• diagnoza na wejściu (szary)

3. Nieprzygotowania:
   - w semestrze można zgłosić dwa razy nieprzygotowanie do lekcji,
   - winny być przekazane nauczycielowi na kartce przed lekcją,
   - nie przechodzą na następny semestr,
   - nie obejmują zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy oraz lekcji powtórzeniowych,
   - można zgłaszać do dwóch tygodni przed wystawieniem ocen.

4. Sprawdziany:
   - każdy sprawdzian uczeń zalicza obowiązkowo,
   - uczeń uzyskawszy ze sprawdzianu ocenę niedostateczną musi przystąpić jednokrotnie do poprawy, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nieprzekraczającym dwóch tygodni od dnia otrzymania ocenionej pracy,
   - jeśli uczeń nie przystąpił do sprawdzianu w pierwszym terminie, w przypadku nieobecności ucznia do 3 dni roboczych, uczeń pisze sprawdzian na najbliższej lekcji lub konsultacjach po powrocie (decyduje nauczyciel).

5. Kartkówek nie poprawiamy.

6. Nauczyciel może wymagać zaliczenia materiału na ocenę, który był realizowany podczas nieobecności ucznia.

7. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu oraz zeszytu ćwiczeń.