

Zespół Szkół Zakonu Pijarów w Poznaniu
Przedmiotowe zasady oceniania
z języka polskiego

1. Ocenianiu podlegają:

- 1) różne formy wypowiedzi pisemnych, w tym tekstów użytkowych, m. in. bieżące prowadzenie notatek z lekcji;
 - 2) pisemne odpowiedzi na pytania i polecenia dotyczące odbioru tekstów kultury i zagadnień językowych, w tym z zakresu gramatyki, poetyki i stylistyki – wynikające z bieżącej realizacji programu nauczania, służące ćwiczeniu, utrwalaniu i sprawdzaniu wiedzy i umiejętności;
 - 3) prace klasowe bezpośrednio przygotowujące do egzaminu maturalnego (zgodne ze standardami maturalnymi: wypracowania i zadania testowe);
 - 4) ustne wypowiedzi przygotowane przez ucznia o zaplanowanej kompozycji (np. przemówienie, prezentacja ustna, referat);
 - 5) ustne wypowiedzi służące bieżącej kontroli postępów ucznia w nauce (z lekcji poprzedniej i bieżącej);
 - 6) aktywność (zaangażowanie ucznia w przebieg lekcji w związku z realizowanym materiałem);
 - 7) złożone aktywności i umiejętności, takie jak prezentacje (np. z wykorzystaniem multimediów), udział w projektach, przygotowanie inscenizacji;
 - 8) dodatkowe prace dotyczące zagadnień obowiązkowych podejmowane przez ucznia;
 - 9) dodatkowe prace nadobowiązkowe dobrowolnie podejmowane przez ucznia;
2. Formy sprawdzania osiągnięć ucznia i wpływ (waga) ustalonych za nie ocen (tzw. ocen cząstkowych) na ocenę klasyfikacyjną:

| Forma sprawdzania osiągnięć | Waga oceny |
|---|-------------------|
| Praca klasowa (pisemne formy wypowiedzi) | 3 |
| Wejściówka ze znajomości treści lektury | 3 |
| Kartkówka z trzech ostatnich tematów/zagadnień lekcji | 2 |
| Wypowiedź ustna | 2 |
| Praca domowa | 1 |
| Aktywność | 1 |
| Praca dodatkowa (w tym udział w konkursach i olimpiadach) | 1-3 |

Inne zasady i warunki oceniania osiągnięć edukacyjnych

1. Zgodnie z przepisami prawa oświatowego stosowana jest zasada kumulacji wiedzy, co znaczy, że uczeń powinien w razie potrzeby wykazać się wiedzą i umiejętnościami z poprzednich etapów edukacji oraz materiału realizowanego w danej klasie.
2. Wprowadzając nieznaną uczniom formę prac klasowych i domowych oraz zadania nowego typu, nauczyciel wyjaśnia sposób realizacji zadań trudnych i złożonych oraz stawiane uczniom wymagania.
3. Zapowiadając sprawdziany sumujące, nauczyciel określa zakres materiału objętego sprawdzianem.
4. Sprawdziany, kartkówki i prace klasowe bezpośrednio przygotowujące do egzaminu maturalnego oceniane są kryterialnie (za pomocą punktacji przeliczanej na oceny),

wypracowania domowe oraz wypowiedzi ustne – holistycznie lub kryterialnie (zależnie od formy wypowiedzi, poziomu zaawansowania uczniów i tematu).

5. Ocenione prace klasowe (sprawdziany, kartkówki, wypracowania i inne) oraz prace domowe (w tym wypracowania) nauczyciel przedstawia uczniom do wglądu i omawia; prezentuje zasady oceniania, punktację (jeśli była stosowana) i jej przeliczenie na oceny.
6. Nauczyciel uzasadnia oceny:
 - 1) prac pisemnych – w zależności od typu pracy – pisemnie (w formie komentarza i/lub punktacji) albo ustnie,
 - 2) wypowiedzi ustnych – ustnie.

Szczególne warunki uzyskiwania ocen

1. Jeśli wskutek nieobecności usprawiedliwionej uczeń nie uczestniczył w sprawdzianie, kartkówce lub innej pracy klasowej albo nie złożył w wyznaczonym terminie wypracowania domowego, zobowiązany jest to zrobić w nowym terminie, ustalonym z nauczycielem z inicjatywy ucznia, niezwłocznie po ustaniu jego absencji. Jeśli uczeń zaniedba ten obowiązek, może otrzymać ocenę niedostateczną, zwłaszcza jeśli jego zaniedbanie uniemożliwia przeprowadzenie zaległej pracy w terminie określonym w Statucie.
2. Wejściówka ze znajomości lektury nie wlicza się do liczby sprawdzianów w tygodniu określonej w Statucie.
3. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny niedostatecznej, otrzymanej za wymienione w p. 1. formy sprawdzania postępów w nauce, w ciągu dwóch tygodni od otrzymania tejże oceny – w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
4. Absencja ucznia nie jest usprawiedliwieniem jego niewiedzy o zapowiedzianych formach sprawdzania postępów w nauce, może natomiast być – zwłaszcza długotrwała nieobecność – podstawą do zmiany terminu zaliczenia.
5. Materiały kserograficzne i elektroniczne dostarczone przez nauczyciela uczeń powinien gromadzić i starannie przechowywać; ich utrata nie zwalnia ucznia ze znajomości treści, które materiały te zawierają.
6. Za nieprzygotowanie do lekcji uważa się: brak pracy domowej, nieprzeczytanie poleconych tekstów, niezapoznanie się z innymi wymaganymi tekstami kultury, brak egzemplarza lektury szkolnej w formie papierowej lub elektronicznej podczas jej omawiania na lekcji, brak zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, przekazanych uczniowi materiałów dodatkowych wymaganych na danej lekcji.
7. Uczeń może raz w semestrze zgłosić, że jest nieprzygotowany, nie ponosząc za to żadnych konsekwencji.
8. Za dopuszczalne nieprzygotowanie nie jest uznawana nieznanie zapowiedzianej lektury szkolnej i wszelkich zapowiedzianych form sprawdzania postępów w nauce.
9. Uczeń, który korzysta z „dopuszczalnego nieprzygotowania”, nie musi przystępować do niezapowiedzianych kartkówek (z trzech ostatnich tematów/zagadnień) i nie jest wzywany do odpowiedzi.

Zasady udostępniania prac klasowych

Sprawdziany, prace klasowe oraz wybrane wypracowania domowe – w celu dokumentowania osiągnięć edukacyjnych ucznia – gromadzone są przez nauczyciela i przechowywane

do zakończenia nauki w danym roku szkolnym. Ma do nich wgląd uczeń (podczas omówienia tych prac na lekcji i w dowolnym czasie wyznaczonym przez nauczyciela na prośbę ucznia) oraz rodzice ucznia .

Wymagania na poszczególne oceny klasyfikacyjne

Wymagania na poszczególne oceny są zawarte w realizowanych przez nauczycieli programach nauczania języka polskiego.